

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE LITERE
1.3 Departament	DEPARTAMENTUL ARTE ȘI MEDIA
1.4 Domeniul de studii	MUZICĂ
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea	ARTĂ MUZICALĂ ROMÂNEASCĂ CONTEMPORANĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stilistica creației muzicale D10LMC101						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Marius-Ionuț STANCIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Marius-Ionuț STANCIU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Nr. de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din plan înv.	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități .....					-
3.7 Total ore de studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu pian și tablă; Vestimentația participanților la curs va fi decentă, adecvată cerințelor academice; Aparatele de telefonie mobilă vor fi închise pe toată durata de desfășurare a cursului; Nu se acceptă întârzierea studenților la curs.
5.2 de desfășurare a seminarului / laborat.	Referatele, eseurile solicitate vor fi susținute și predate la data stabilită de comun acord cu profesorul examinator (nerespectarea acestui termen va atrage după sine punctarea cu nota 1 – unu, a respectivei sarcini): nu se acceptă cereri de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate; Vestimentația participanților la seminar va fi decentă, adecvată cerințelor academice; Aparatele de telefonie mobilă vor fi închise pe toată durata de desfășurare a seminarului; Nu se acceptă întârzierea studenților la seminar.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Studentul masterand dezvoltă un stil de instruire, participă la înregistrări în studioul de înregistrări muzicale, se autopromovează, lucrează cu o mare varietate de personalități, studiază muzica, cântă la instrumente muzicale, îndrumă sesiunile de formare a artiștilor, gestionează dezvoltarea profesională personală, analizează propria performanță artistică, interpretează în direct.
Competențe transversale	Studentul dă dovadă de inițiativă, își menține concentrarea pentru perioade lungi de timp.

## 7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Masterandul/absolventul analizează caracteristicile stilistice în muzica românească modernă, diferențele dintre curente și stiluri, influențe naționale și internaționale.
Aptitudini	Masterandul/absolventul dobândește competențe de a crea și adapta aranjamente vocale și instrumentale, utilizând tehnici contemporane de orchestrare și armonizare.
Responsabilitate și autonomie	Masterandul/absolventul este pregătit de asumarea autonomiei în activitatea de cercetare muzicologică și în analiza comparativă a fenomenelor componistice recente.

## 8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea capacității studenților de a analiza, interpreta și evalua stilurile componistice din diferite epoci, orientări și școli muzicale, prin corelarea limbajului sonor cu contextul estetic, istoric și cultural al fiecărei perioade.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea capacității studenților de a recunoaște și analiza trăsăturile stilistice ale creației muzicale din diferite epoci, de a corela limbajul sonor cu contextul estetic și cultural, de a identifica particularitățile de stil individual ale compozitorilor, precum și de a aplica aceste cunoștințe în interpretarea artistică.

## 9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în stilistica muzicală – obiect, metode, concepte fundamentale.	Prelegere cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind atrași în dezbateri, prin ilustrarea discuțiilor cu studii ipotetice de caz sau date și exemple concrete din practica muzicală	1 oră
Noțiunea de stil în muzică: definiții, accepțiuni și niveluri de analiză.		1 oră
Factori determinanți ai stilului muzical: context istoric, estetic și cultural.		1 oră
Stilul muzicii medievale – particularități modale și expresive.		1 oră
Evoluția stilului renascentist – polifonia vocală și echilibrul formal.		1 oră

Barocul muzical – principii de expresie și contrast stilistic.		1 oră
Stilurile naționale baroce: italian, francez, german, englez.		1 oră
Stilul lui Johann Sebastian Bach – sinteză barocă și unitate expresivă.		1 oră
Clasicismul vienez – conceptul de echilibru și formă sonată.		1 oră
Stilul mozartian – claritate, expresivitate și rafinament formal.		1 oră
Stilul beethovenian – evoluția formei și dramatismul expresiei.		1 oră
Stilul romantic timpuriu – Schubert, Mendelssohn, Berlioz.		1 oră
Romantismul matur – Chopin, Liszt, Schumann, Verdi.		1 oră
VERIFICARE		1 oră
<b>TOTAL</b>		<b>14 h</b>
<b>9.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Analiza comparativă a conceptelor de stil (lecturi teoretice).	La fiecare seminar vor fi aplicații practice, conform tematicii seminarului. Studenții vor fi împărțiți pe grupuri de lucru, ropunându-se mai multe variante de teme ce vor fi abordate. La final, rezultatele obținute de fiecare grup vor fi comentate.	1 oră
Exerciții de identificare a trăsăturilor stilistice în fragmente sonore.		1 oră
Analiza unei lucrări gregoriene sau renașcentiste.		1 oră
Studiu de caz: motetul renașcentist și unitatea polifonică.		1 oră
Analiza unei lucrări baroce (Vivaldi, Handel, Bach).		1 oră
Exercițiu de recunoaștere auditivă a formelor baroce.		1 oră
Compararea stilurilor baroce naționale prin exemple muzicale.		1 oră
Analiza unei fugi de Bach din Clavecinul bine temperat.		1 oră
Analiza unei forme clasice: sonată, rondo, variațiune.		1 oră
Studiu de caz: contrast tematic în lucrările lui Mozart.		1 oră
Analiza unei sonate de Beethoven – evoluția expresiei.		1 oră
Identificarea trăsăturilor romantismului timpuriu.		1 oră
Analiza comparativă între Chopin și Liszt – stil pianistico-poetic.		1 oră
Analiza stilistică a unor fragmente propuse.		1 oră
<b>TOTAL</b>		<b>14 h</b>
<b>Bibliografie</b> Meyer, Leonard B. – <i>Style and Music: Theory, History, and Ideology</i> . Chicago: University of Chicago Press, 1996. Rosen, Charles – <i>The Classical Style: Haydn, Mozart, Beethoven</i> . New York: W. W. Norton & Company, 1997 Cosma, Octavian Lazăr – <i>Universul muzicii românești. Vol. I: Uniunea Compozitorilor și Muzicologilor din România, 1920-1995</i> . București: Editura Muzicală, 1995.		

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Schițarea conținutului cursurilor și seminarelor, precum și alegerea metodelor de învățare, au fost făcute în concordanță cu modul de predare din facultățile de profil din centrele universitare cele mai importante din domeniul muzicii din țară

**11. Evaluare**

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
<b>11.4 Curs</b>	Evaluarea pe parcursul semestrului	Evaluarea pe parcurs se bazează pe gradul de implicare și pe prezența activă la curs	15%
	Evaluarea la final de semestru	Test scris	35%
<b>11.5 Seminar / laborator</b>	Evaluarea pe parcursul semestrului	Evaluarea pe parcurs se bazează pe prezența activă la seminar	15%
	Evaluarea la final de semestru	Gradul de realizare al temelor	35%
<b>11.6 Standard minim de performanță</b>			
Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să demonstreze în mod minim capacitatea de a identifica principalele trăsături stilistice ale unei lucrări muzicale, de a recunoaște apartenența acesteia la o anumită perioadă, școală sau curent componistic, precum și de a utiliza corect terminologia de specialitate.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

29.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

30.09.2025